

评估指标体系自评（8项一级指标，25项二级指标）

一级指标	二级指标	自评得分
一、教育环境	1.学科基础	3
	2.政策支持	4
	3.经费支持	4
	4.教学设施	4
二、招生管理	5.招生制度及过程	4
	6.招生数量与质量	3
三、师资队伍	7.教师结构及数量	3
	8.校外导师	4
	9.科研与实践	3
	10.师资培训	4
四、课程设置与教学实施	11.课程设置	4
	12.课程资源	3
	13.讲座与学术活动	4
	14.社会实践与调研	4
	15.素质及学风教育	4
	16.教学评价	3
五、案例建设	17.案例教学实施	3
	18.案例编写与案例大赛	2
六、教学管理	19.教学管理机构与教学管理制度	4
	20.教学质量保障体系	4
	21.在校研读时间	4
七、教学效果与能力培养	22.论文综合质量	2
	23.教育成果及用人单位反馈	3
八、合作与交流	24.政府合作关系	3
	25.国内外交流	2
自评分		85分

专项评估量化指标表自评

序号	指标	输入	备注
1	本校 MPA 办学主体（学院）数量	1	管理学院
2	学费拨付给办学主体（学院）的比例	65%	
3	MPA 教学是否计入教师工作量	是	是
4	近三年平均录取人数	9.3	2016-2018 年共招生 28 人
5	近三年平均报录比	2.87:1	
6	在公共部门工作的 MPA 研究生比例	100%	
7	专职教师数量	35 人	
8	专职教师中具有副高以上职称的比例	88.57%	
9	专职教师中具有博士学位的比例	40%	
10	兼职教师数量	23 人	校外兼职教师 18 人 校内兼职教师 5 人
11	参加教指委主办的师资培训活动的人次	18 人次	
12	每年为 MPA 研究生举办的专题讲座次数	9 次	
13	每年组织 MPA 研究生参加调研活动的次数	2.67 次	
14	最新一届毕业生在本校校园完成的学分比例	80%	
15	学制（学生正常毕业年限）	3 年	
16	每学分学时	18 学时	
17	近三年中国公共管理专业学位教学案例库的参评案例数量	0	
18	近三年中国公共管理专业学位教学案例库的入库案例数量	0	
19	近三年中国研究生公共管理案例大赛参评案例数量	2	
20	近三年中国研究生公共管理案例大赛获奖案例数量	0	
21	是否有专门的 MPA 教学管理机构	是	
22	专职 MPA 教学管理人员数量	1	